

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 20 июня 2022 г

Филиппова С.И.  
подпись  
руководителя учебного подразделения СПО  
« 20 » июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ 06. Изготовление детских протезов .
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3

Специальность 31.02.05. \_ СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

*код специальности, полное наименование*

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол №1 от 31 август 2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шмойлова Елена Петровна	преподаватель

(при наличии)  
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_


(указать наименование)

Шмойлова Е.П.

Подпись

ФИО

« 20 » июня 2022 г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения


Цель - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам изготовления детских протезов.

Задачи:

- закрепление теоретических знаний в области изготовления детских протезов.
- обучение практическим навыкам применения этих знаний
- овладение практическим опытом изготовления детских протезов.

Результатом освоения профессионального модуля **ПМ 06. Изготовление детских протезов** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - изготовление детских протезов, в том числе общими ОК1.-ОК9. ОК.13-ОК.14 и профессиональными ПК1.1.ПК1.3. ПК2.1ПК2.2.ПК2.3. ПК4.1.ПК4.2. компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	безопасности.
ОК14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 2.1	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.4	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления элементов детских протезов</li> <li>- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,</li> <li>- нанесения рисунка детского протеза на модель;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды детских протезов ,</li> <li>- подготовить рабочее место,</li> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи детского протезирования ;</li> <li>- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении детских протезов ;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;</li> <li>- общие принципы конструирования детских протезов</li> <li>- классификации детских протезов ,</li> <li>- элементы съемных и несъемных детских протезов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;</li> <li>- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления детских протезов , применяемые материалы;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul>

### 1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа **ПМ 06. Изготовление детских протезов** является частью образовательной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05  
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ в части освоения блока вариативных дисциплин.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

Максимальная нагрузка: 110 часов

Всего 74 ч из них теория- 44 часа, практика- 20 часов, курсовая работа – 10 часов.


Самостоятельная работа – 36 часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы


### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК1.1.ПК1.3. ПК2.1ПК2.2.ПК2.3. ПК 4.1. ПК 4.2	<b>МДК.06.01.</b> Технология изготовления детских протезов	110	44	20	10	36			
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	110	44	20	10	36			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК06.01.</b> Технология изготовления детских протезов				
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 1.1 Организация стоматологической помощи детскому населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии	Организация стоматологической помощи детскому населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 1.2. Организация зуботехнического производства	Организация зуботехнического производства. Материально-техническая обеспечение.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 1.3.Нуждаемость в ортопедической помощи детей и	Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

подростков	Статистика.			заданий.
	Лекции	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>		4		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	Презентация: Организация зуботехнического производства. Подготовить сообщение: Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков.			
<b>Раздел 2. Основы протезирования детей.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Тема 2.1.Клинико-биологические основы протезирования детей.	Клинико-биологические основы протезирования детей. Методы. Клиника.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
Тема 2.2.Причины отсутствия зубов у детей.	Причины отсутствия зубов у детей. Клиника.	2	3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 2.3.Период внутриутробного развития плода. Особенности полости рта новорожденного.	Период внутриутробного развития плода. Особенности полости рта новорожденного.		2,3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 2.4.Период формирования временного прикуса. Период	Период формирования временного прикуса. Период постоянного прикуса.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

постоянного прикуса.				заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 2.5.Роль первых моляров в формировании зуб.чел. системы.	Характеристика. Формирование зуб.чел.системы.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 2.6.Формирование аномальных форм прикуса при преждевременном удалении зубов.	Формирование аномальных форм прикуса при преждевременном удалении зубов.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 2.7.Влияние рахита на формировании зуб.чел. системы.	Клиника. Характеристика. Влияние рахита на формировании зуб.чел. системы.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 2.8.Влияние общих заболеваний и ЛОР- заболеваний на формирование зуб.чел.системы.	Влияние общих заболеваний и ЛОР. Заболеваний на формирование зуб.чел.системы.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		10		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1.Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий» 2.Классификация детских протезов		3	
<b>Раздел 3. Изготовление детских</b>				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>протезов различного принципа действия.</b>				
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 3.1.Требования предъявляемые к детским протезам .Основные и вспомогательные материалы.	Требования предъявляемые к детским протезам . Основные и вспомогательные материалы.		2,3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Тема 3.2. Вкладки. Штифтовые конструкции.	Вкладки. Штифтовые конструкции. Причины.		2,3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление штифтовых конструкций.	6		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Тема 3.3.Коронки постоянные, временные.	Этапы изготовления временных коронок. Требования.		2.3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление коронок.	6		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 3.4.Съемные протезы. Материалы , применяемые при изготовлении съемных протезов.	Материалы , применяемые при изготовлении съемных протезов. Этапы изготовления.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Тема 3.5.Несъемные профилактические аппараты.	Причины. Клиника. Несъемные профилактические аппараты.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление детских профилактических аппаратов.	6		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Тема 3.6. Ортопедическое лечение при дефектах коронок и зубных рядов.	Ортопедическое лечение при дефектах коронок и зубных рядов. Методы. Клиника. Характеристика.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление детских профилактических аппаратов.	6		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 3.7.Замещение частичных дефектов коронок зубов у детей со сменным прикусом	Этапы изготовления. Требования. Сменный прикус.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 3.8.Замещение полных дефектов коронок зубов.	Характеристика. Дефекты зубов.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
Тема 3.9.Замещение дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом ,со сменным прикусом.	Замещение дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом, со сменным прикусом. Методы лечения.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3	
Тема 3.10.Ортопедическая помощь при множественных дефектах зубов. Ортопедическое лечение при травмах	Ортопедическая помощь при множественных дефектах зубов. Ортопедическое лечение при травмах зубов.			-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


зубов.				
	Лекции	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
Тема 3.11. Протезирование после травм челюстей, при остеомиелите.	Методики изготовления протезов при остеомиелите. Методики изготовления капп, шин.		3	-проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
	Лекции	2		
	Практические занятия. Изготовление протезов при остеомиелите. Изготовление капп, шин.	6		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>		22		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>	1.Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», Классификация детских протезов 2.Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных детских протезов » 3. Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий». 4. Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием детских протезов 5. Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов». 6. Составить кроссворд «Элементы несъемных детских протезов » 7. Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных детских аппаратов » 8. Подготовить рефераты по темам: -Материалы, применяемые в детском протезировании			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>-Гигиена полости рта при пользовании детских протезов</p> <p>9. Составить кроссворды по темам:</p> <p>-Детские протезы</p> <p>- Подготовка наглядных пособий, создание учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела</p> <p>- Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела.</p>			
<p><b>Примерная тематика курсовых работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение грудного вскармливания в формировании зубочелюстной системы.</li> <li>2. Ортопедическая помощь при 2-й стадии разрушения зубов.</li> <li>3. Замещение частичных дефектов зубов у детей со сменным прикусом.</li> <li>4. Применение тонкостенных коронок в детской практике.</li> <li>5. Особенности клиники и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов.</li> <li>6. Особенности клиники и ортопедического лечения при дефектах коронок зубов.</li> <li>7. Ортопедическое лечение детей с расщелиной в грудном возрасте.</li> <li>8. Роль раннего удаления постоянных моляров.</li> <li>9. Роль раннего удаления временных моляров.</li> <li>10. Период формирования временного прикуса.</li> <li>11. Роль первых постоянных моляров в формировании зубочелюстной системы.</li> <li>12. Профилактика заболеваний твердых тканей зубов.</li> <li>13. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.</li> <li>14. Профилактика стоматологических заболеваний.</li> <li>15. Причины отсутствия зубов у детей.</li> <li>16. Дефекты коронок зубов.</li> <li>17. Болезни зубов некариозного происхождения.</li> <li>18. Морфологические и функциональные изменения при дефектах зубов и зубных рядов.</li> <li>19. Клинико-биологическое обоснование детского зубного протезирования.</li> <li>20. Диагностика дефектов зубных рядов.</li> </ol>	10			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

21. Диагностика дефектов зубов.
22. Съёмные и несъёмные профилактические препараты.
23. Рахит и его влияние на формирование челюстных костей прикуса.
24. Ортопедическая помощь детям с дефектами челюстей, получившимися в результате травмы.
25. Частично-съёмные протезы, применяемые в детской практике.
26. Виды протезов, применяемых в клинике детского протезирования.
27. Особенности клиники ортопедического лечения при травмах челюстно-лицевой области.
28. Протезирование при множественных дефектах коронок зубных рядов.
29. Протезирование частичных дефектов зубных рядов у детей со сменным прикусом.
30. Протезирование частичных дефектов зубных рядов у детей с временным прикусом.
31. Протезирование при дефектах зубных рядов.
32. Протезирование полных дефектов коронок зубов штифтовыми конструкциями.
33. Протезирование при второй стадии разрушения зубов.
34. Протезирование частичных дефектов коронок зубов у детей со сменным прикусом.
35. Изготовление тонкостенных коронок в детской практике.
36. Ортопедическое лечение при дефектах коронок зубов и зубных рядов и ее клинические особенности.
37. Востребованность в ортопедической помощи детей и подростков.
38. Расщелины губы и неба у детей и ортопедическое лечение.
39. Формирование прикуса аномалийных форм при преждевременном удалении зубов.
40. Патогенез зубочелюстных аномалий у детей, роль раннего удаления временных и первых постоянных моляров.
41. Патологические изменения в зубных рядах и челюстях при смещении первых постоянных моляров.
42. Первичные постоянные моляры и их роль в формировании зубочелюстной системы.
43. Жевательная мускулатура у детей и ее характеристика.
44. Постоянный прикус, период его формирования.
45. Сменный прикус, период его формирования.
46. Период, предшествующий смене временного прикуса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>47. Временный прикус, период его формирования.</p> <p>48. Особенности полости рта новорожденного на ранней стадии развития.</p> <p>49. Этапы внутриутробного развития плода.</p> <p>50. Отсутствие зубов у детей и причины данной патологии.</p> <p>51. Клинико-биологические основы протезирования у детей.</p> <p>52. Наследственные причины зуботехнических аномалий.</p> <p>53. Врожденные причины зуботехнических аномалий.</p> <p>54. Зуботехнические аномалии, возникающие после рождения ребенка.</p> <p>55. Влияние внешних и внутренних факторов на прорезывание зубов.</p> <p>56. Причины зуботехнических аномалий.</p> <p>57. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.</p> <p>58. Профилактика зубочелюстных аномалий.</p> <p>59. Значение грудного вскармливания.</p> <p>60. Характеристика временного и сменного прикуса.</p> <p>61. Причины действующие в процессе эволюционного развития зубочелюстной системы.</p> <p>62. Эндокринные и обменные факторы возникновения зубочелюстных аномалий.</p>				
Экзамен по модулю (квалификационный)				
всего		110		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности,

Лаборатория литейного дела,

Лаборатория Технология изготовления несъемных протезов,

Лаборатория съемных пластиночных протезов

Лаборатория Технология изготовления бюгельных протезов,

Лаборатория Технология изготовления ортодонтических аппаратов,

Лаборатория изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления
8. Бор-машины зуботехнические.


**Технические средства обучения:** компьютеры, телевизор, видеомэгагнитофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

-модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды;

-инструменты: краптонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы и др.;

-материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканиговые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент и др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

**Основная:**

Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>

Миронова М.Л.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова; Миронова М.Л.; Михайлова Т.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010>

**Дополнительная:**

Каливрадзян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Смирнов Б.А.

Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков; Смирнов Б.А.; Щербаков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140>

**Периодические издания:**

**Зубной техник** / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997

Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издается с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL :  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

Учебно-методические указания:

Е. П. Шмойлова

Методические указания по дисциплине "Технология изготовления детских протезов" для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г 10 мес. /; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 557 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6130>

Шмойлова Е. П. электронный.

<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

#### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю Изготовление детских протезов целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю.

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог-ортодонт. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.


#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

консультации.


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_ очная \_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии.</b>			
Тема 1.1. Организация стоматологической помощи детскому населению. Цели и задачи ортопедической стоматологии	Презентация: Организация зуботехнического производства.	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.3.Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков	Подготовить сообщение: Нуждаемость в ортопедической помощи детей и подростков.	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 2. Основы протезирования детей.</b>			
Тема 2.1.Клинико-биологические основы протезирования детей	Сообщение Влияние общих заболеваний и ЛОР.	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.3.Период внутриутробного развития плода. Особенности полости рта новорожденного.	Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», Классификация детских протезов	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.4.Период формирования временного прикуса. Период постоянного прикуса.	Составить кроссворд «Элементы несъемных детских протезов »	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.6.Формирование аномальных форм прикуса при прежде- временном удалении зубов.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.8.Влияние общих заболеваний и ЛОР-заболеваний на	Сообщение Заболеваний на формирование	2	-тестирование -проверка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

формирование зуб.чел.системы.	зуб.чел.системы.		индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел3.Изготовление детских протезов различного принципа действия.</b>			
Тема 3.1.Требования предъявляемые к детским протезам Основные и вспомогательные материалы.	.Составить таблицы «Причины зубочелюстных аномалий», Классификация детских протезов	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.2. Вкладки. Штифтовые конструкции.	Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием детских протезов	2	выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.3.Коронки постоянные, временные.	Составить кроссворд «Элементы несъемных детских протезов »	2	
Тема 3.4.Съемные протезы. Материалы , применяемые при изготовлении съемных протезов.	. Составить схемы «Ошибки при изготовлении элементов съемных детских аппаратов »	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.5.Несъемные профилактические аппараты.	.Составить «Алгоритмы изготовления элементов съемных детских протезов	2	выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.6. Ортопедическое лечение при дефектах коронки и зубных рядов.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	2	выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.7.Замещение частичных дефектов коронок зубов у детей со сменным прикусом	Подготовить рефераты по темам: -Материалы, применяемые в детском протезировании -Гигиена полости рта при пользовании детских протезов	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.8.Замещение полных дефектов коронок зубов.	. Составить кроссворды по темам: -Детские протезы	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.9.Замещение дефектов зубных рядов у	- Подготовка наглядных пособий, создание	2	-тестирование -проверка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

детей с временным прикусом ,со сменным прикусом.	учебных фильмов, мультимедийных презентаций по темам раздела		выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.10.Ортопедическая помощь при множественных дефектах зубов. Ортопедическое лечение при травмах зубов.	- Подготовка стенда «Детское зубное протезирование», таблиц, плакатов по теме раздела	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.11. Протезирование после травм челюстей, остеомиелите.	Подготовить демонстрационные работы «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов».	2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.


## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении детских протезов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

личностного развития.	личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ПК1.1 Изготавливать	-умение изготавливать	Текущий контроль знаний в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	съемные имедиат-протезы	форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций  Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 1.3 Производить починку съемных пластиночных протезов.	-умение производить починку съемных пластиночных протезов.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций  Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК2.1 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Умение изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы для детей	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций  Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК2.2 Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Умение изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы для детей	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование - проверка выполнения манипуляций  Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК2.3 Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Умение изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы для детей	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, -тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

		- проверка выполнения манипуляций  Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей. Правильность изготовления элементов детских протезов с различным принципом действия согласно алгоритмам.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций  Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.	Правильная подготовка рабочего места зубной техника. Правильность выбора технологического оборудования. Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов детских протезов. Умение оценить качество выполненной работы	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - письменный опрос, - тестирование - проверка выполнения манипуляций  Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

Разработчик

  
подпись


преподаватель

должность


Шмойлова Е.П.

ФИО



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п.2.1 Объем и виды учебной работы с оформлением приложения 1	Шмойлова Е.П		20.06.2023

### Структура и содержание программы

#### 2.1 Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика			
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК1.1.ПК1.3. ПК2.1ПК2.2.ПК2.3. ПК 4.1. ПК 4.2	<b>МДК.06.01.</b> Технология изготовления детских протезов	110/ 110	44/ 44	20/20	10/ 10	36/ 36				
экзамен по модулю (квалификационный)										
	Всего:	110/ 110	44/ 44	20/20	10/ 10	36/ 36				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

*Учебно-методическое и информационное обеспечение*

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

**Основная:**

Арутюнов С.Д., Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3830-5 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438305.html>

Миронова М.Л.

Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М.Л. Миронова, Т.М. Михайлова; Миронова М.Л.; Михайлова Т.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010>

**Дополнительная:**

Каливрадзян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Смирнов Б.А.

Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков; Смирнов Б.А.; Щербаков А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL:  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140>

**Периодические издания:**

**Зубной техник** / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2022. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997

Бюллетень медицинских интернет-конференций [Электронный ресурс] / учредитель Общество с ограниченной ответственностью "Наука и Инновации". - Саратов, 2020-2021. - Издается с 2011 г.; Выходит 12 раз в год. - URL :  
<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32618>.

Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / учредитель Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Выходит 4 раза в год; Издается с 2000 г.; До 2004 г. вых. под загл.: Вестник Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

Учебно-методические указания:


Е. П. Шмойлова

Методические указания по дисциплине "Технология изготовления детских протезов" для самостоятельной работы студентов. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая 2 г 10 мес. /; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 557 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6130>

Шмойлова Е. П. электронный.

<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Согласовано: \_\_\_\_\_  
*Ведущий специалист Косола Я.Б.* / *Лин*  
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись  
 дата

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата